

الدكتور حسين نصار ملتقى النصوص المعلمية

أ. عتّيق محمد علو الغول*

تنوع الإنتاج العلمي وغزارته .

يُعدُّ الأستاذ الدكتور حسين نصار علماً من الأعلام البارزة في حاضر الثقافة العربية ، وذلك لما يتحلى به من ثقافة موسوعية استواعبت العديد من الجوانب الفكرية التراثية والمعاصرة ، وكان من نتيجة ذلك أن تنوّع إنتاجه العلمي ، فلم تقتصر جهوده على فرع واحد من فروع العلم ، بل امتدت لتشمل مجالات متعددة ، منها ما يتصل بالدراسات اللغوية والأدبية ، ومنها ما يتعلق بالتاريخ والحضارة العربية والإسلامية وغيرها ، كما اختلفت طرق معالجته لهذه الدراسات ما بين التأليف والتحقيق العلمي والترجمة . وقد عكف سعادته على خدمة التراث العربي لسنوات طويلة امتدت لأكثر من نصف قرن ، أثرى خلالها المكتبة العربية بستين كتاباً ، مما يشهد له بالتمكن والريادة .

ولا يقف المتأمل للإنتاج العلمي للدكتور حسين نصار عند تنوعه وغزارته فقط ، وإنما يدرك للوهلة الأولى تميزه الواضح في هذا الإنتاج ، لا سيما اللغوي منه . فعلى الرغم من صعوبة التأليف في تاريخ المعاجم العربية ، إلا أن أستاذنا قد اختار العمل فيه ، ويعده كتابه «المعجم العربي : نشأته وتطوره» المصدر الرئيس للباحثين في هذا المجال ، وذلك لما وجدوا فيه من علم غزير واطلاع واسع ونظرة شاملة للتدوين اللغوي بعامة ، والمعجم العربي على نحو خاص .

الحاجة إلى المعاجم اللغوية .

على الرغم من وفرة المعاجم اللغوية القديمة إلا أنها لا تفي بحاجة العصر ومقتضياته ، لوقوفها عند فترة زمنية لم تتجاوزها ، وهي القرن الثاني بالنسبة لعرب الحاضر ، والرابع بالنسبة لعرب البوادي ، مما أصاب اللغة بالجمود وعاقها عن التطور^(١) ، كما وقفت كذلك عند حدود مكانية لم تتعدّها ، وهي وسط شبه الجزيرة العربية (نجد) ، و«معظم هذه المعاجم قد تصونت عن إثبات ما وضعه المولدون والمحدثون في الأقطار العربية من الكلمات والمصطلحات والتركيب»^(٢) .

(*) باحث بمركز تحقيق التراث بدار الكتب والوثائق القومية .

(١) انظر : أحمد مختار عمر : البحث اللغوي عند العرب . القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٦ ، ص ٣٠٠ .

(٢) مقدمة المعجم الوسيط ، ط ٣ ، ١٢ / ١ .

واللغة دائماً أوسع من المعاجم؛ لأنها ظاهرة مفتوحة ولا تستقر على حال، لذلك أكد الدكتور حسين نصار على ضرورة أن تدرك ما أهمله أصحاب المعاجم القديمة من الألفاظ المولدة، وقد حاول أحمد تيمور باشا أن يطلعنا على بعض الألفاظ العباسية التي أهملتها المعاجم في مقالاته التي نشرها في مجلة المجمع العلمي بدمشق^(١).

غير أن هذه المقالات لم تغُن عن صناعة المعاجم التي تُخصص للعاميات المعاصرة في الأقطار العربية المختلفة؛ لتبين مدى العلاقة بين هذه العاميات واللغة العربية الفصيحة. من هذا المنطلق اعتنى الدكتور حسين نصار بتحقيق «معجم تيمور الكبير في الألفاظ العامة»^(٢) لمؤلفه أحمد تيمور باشا، يقول: «أصبحنا في حاجة كبرى لوضع كتاب كافٍ، يكشف عن أصول الكلمات العامة ومعانيها، ويحل معقودها، ويوضح غامضها، ويبين مرادفها من الفصيح»^(٣).

وترجع القيمة العلمية لهذا المعجم إلى المكانة العلمية واللغوية التي وصل إليها مؤلفه ومحققه في آن معاً، حيث كان الأول عضواً في مجمع اللغة العربية بالقاهرة، والمجمع العلمي العربي بدمشق، والثاني عضواً مراسلاً في مجمع اللغة العربية في بغداد ودمشق.

ولا غرو، والأمر كذلك، أن اعتبر المحقق لهذا المعجم «أكبر كتاب في العامية: أكثرها ألفاظاً، وأوسعها مجالاً، وأشدّها وصلاً بين العامية واللغة الفصحي، وبين العامية المصرية وغيرها من العاميات، وأشملها للجوانب المختلفة من اللغة العامة، وأحسنها تصويراً لها في مفرداتها وقواعدها وأدبها، وأقربها عهداً بنا، وأسهلها ترتيباً»^(٤).

معجم تيمور الكبير

يقع المعجم في ستة أجزاء، خصّص المحقق الجزء الأول للقواعد، والسادس للفهارس^(٥)، وبقية الأجزاء لمتن المعجم، وقد شملت مداخل المعجم «المفردات التي استعملها العامة من معاصرية، ومن الأجيال السابقة عليهم. أما العامي المعاصر له فقد

(١) راجع: حسين نصار: المعجم العربي، نشأته وتطوره. القاهرة: مكتبة مصر، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م، ٦٠٥/٢.

(٢) قام الدكتور حسين نصار أيضاً بتحقيق الجزء السادس من «نَاجِ العَرَوْسِ» للزبيدي، ١٩٦٩م، والجزء الثالث عشر، ١٩٧٤م، سلسلة التراث العربي، الكويت. كما قام بمراجعة المعجم العربي الأساسي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٩م.

(٣) أحمد تيمور: معجم تيمور الكبير في الألفاظ العامة، تحقيق: حسين نصار، إفتتاحية المؤلف. القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، ط٢، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م، ١٨/١.

(٤) المصدر السابق، مقدمة المحقق ١٢/١.

(٥) قام الدكتور حسين نصار بالتخطيط للفهارس وقام الأستاذ صابر إدريس بصناعتها.

أخذه من أفواه من اتصل بهم من المصريين ، وحاول ما استطاع الاستقصاء والتنوع في هذا الأخذ ، فوردت في كتابه ألفاظ من جهات متفرقة من ربوع مصر المتبااعدة . وأما العامي القديم فالتقاطه من بطون الكتب ، وحاول فيه أن يبين منشأه ، بأن يذكر أقدم مصدر ورد فيه اللفظ العامي . وقد أفاد ذلك الكتاب ثراء في المادة ، واتساعاً في مجال البحث فلا تحدد بمصر وحدها ، ونهجاً تاريخياً - أو ذا مسحة تاريخية - في التناول»^(١) .

وكان لابد أن ترتب مداخل المعجم وفق نظام معين ، وقد «رأى - المؤلف - أنَّ أيسير سبيل لترتيب هذه الألفاظ النظام الألفبائي ، تخضع له من حرفها الأول فالثاني فالثالث إلى آخر الحروف ، لا فرق في ذلك بين حرف أصلي ومزيد»^(٢) .

وكان الغرض من هذا المعجم «إحياء اللغة العربية الصحيحة بذكر العامي ، وتفسيره ، ورده إلى نصابه من الصحة إن كان عربياً الأصل ، أو بيان مرادفه - إن لم يكن كذلك - ليحل محله ، ويرجع إليه في الاستعمال . فإن جهله اقتصرنا على تفسير المعنى وتوضيحه ، ليتسنى لمن وجده بعدنا أن يتمم ما بدأنا به»^(٣) . والصلة بين العامية والفصحي لا يشك فيها أحد ، وكل ما في الأمر أنها قد تتفاوت في العاميات المختلفة وهذا وقوه ، بل في العامية الواحدة في الأطوار الزمنية التي تمر بها^(٤) .

جهود المحقق في إعداد المعجم

ما إن بدأ المحقق المراحل الأولى في تحقيق المعجم حتى ظهرت له مجموعة من الصعوبات ، نظراً لطبيعة المعجم من ناحية ، وطريقة صاحبه في التأليف من ناحية أخرى . يقول المحقق : «وتصورت الأمر يسيراً ، فإن لى بعض الدرية على التحقيق ، ولكن دراسة ما خلفه المغفور له أحمد تيمور باشا قد بددت هذا التصور ، وكشفت أن الأمر ليس تحقيقاً مجرداً ، بل لابد من عمل يضاف إليه»^(٥) .

وترجع الصعوبات التي قابلت المحقق في تحقيق الكتاب إلى أن مؤلفه قد تركه على هيئة مسودة ، يقول المحقق : «فقد تبين أن النسخة التي حصلت عليها مسودة دون أدنى

(١) معجم تيمور ، مقدمة المحقق ، ١٢/١ .

(٢) المصدر السابق ، ١٢/١ .

(٣) المصدر السابق ، ١٨/١ .

(٤) المصدر السابق ، ٦/١ .

(٥) المصدر السابق ، ١٣/١ .

شك ، وأن المؤلف لم يجد فسحة من الوقت لتبسيط الكتاب^(١) . مما يضاعف من دور المحقق ، ويجعل الكتاب في حاجة إلى التهذيب والإعداد حتى يخرج بالصورة التي ينتفع بها الباحثون . وقد بذل المحقق جهدا كبيرا للتغلب على هذه الصعوبات ، ونوضح ذلك فيما يلي :

١- ترتيب القواعد .

من أولى الصعوبات التي واجهت المحقق صعوبة ترتيب القواعد ، «فقد خصّص المؤلف كراسينين كبارين للقواعد ، وأفرد مجموعة من الأوراق لكل ظاهرة من الظواهر اللغوية التي تحدث عنها ، دون فيها ما عثر عليه من النصوص والأقوال والأراء التي يمكن أن تدرج تحتها . وبمرور الوقت ، اكتشف ظواهر لم يفطن إليها في أول الأمر ، فمنحها مجموعة من الأوراق الأخيرة . وعندما أعاد النظر في هذه الظواهر المتجمعة عنده ، وجد أنه يجعل به أن يجري شيئاً من التغيير في ترتيب هذه الظواهر ، لأن بعضها يتصل بظواهر بعيدة عنه . فأشار إلى الموضع الذي يراه أهلاً لهذه الظواهر»^(٢) .

فالمؤلف كان يكتب القاعدة مرة واثنتين وثلاثاً في الموضع الواحد ، تقارب هذه المواضع أو تباعدت . وقد يفطن القارئ إلى أن المواد المدونة ترد حسب موضعها من مصادرها الأصلية ، ولكن الكاتب لم يلتزم ترتيب الأجزاء في الكتب التي قرأها ، وقرأ الكتاب الواحد أكثر من مرة ، فاستدرك ما فاته في القراءة السابقة^(٣) .

على هذا النحو خلت المادة من الترتيب ، وتُركت بعض الظواهر غير محددة الموضع . وكان على المحقق أن يتدخل ، يقول : «وكان محلاً أن نترك المادة على هذه الفوضى التي لم يقصد إليها المؤلف ، وتطرد القارئ ، وتحجب الفائدة . فرأيت أن أخضعها للترتيب الذي اضطرني إلى التقديم والتأخير فيها ، وإلى زيادة بعض العناوين من عندي بين معقوفتين ، وإلى حذف العناوين المكررة التي تبين انتماء الخبر . وشجعني على ذلك أن الكاتب نفسه أوصى بشيء من ذلك في بعض المواضع . فأوصى بنقل الحديث عن الباء من فصل المؤنث والمذكر إلى حرف الزاي»^(٤) .

(١) حسين نصار : التعامل مع نسخة المؤلف ، مجلة تراثيات (مركز تحقيق التراث بدار الكتب المصرية) ، العدد الثالث ، ٢٠٠٤ م ، ص ٢٣ .

(٢) معجم تيمور ، مقدمة المحقق ، ١٤ ، ١٣/١ .

(٣) المصدر السابق ، ١٤/١ .

(٤) المصدر السابق ، ١٥/١ .

٢ - تدوين العناوين بلا معلومات .

ومن المشكلات أيضاً تدوين العناوين بلا معلومات تحتها ، يقول المحقق : «وجدت بعض العناوين لم يسجل تحتها شيئاً ، فاحتفظت بها ؛ لتبيّن أنها واحدة من الظواهر العامية ، وإن لم يكتب [تيمور] عنها شيئاً»^(١) .

٣ - الفصل بين المتن والحاشية .

ومن المشكلات أيضاً مشكلة الفصل بين المتن والحاشية ، يقول المحقق : «لم يدون الكاتب بعض النصوص واقتصر بالإشارة إلى المرجع وموضع ذلك فيه ، خاصة النصوص الطويلة والعلاج المستقصى للظواهر . فرأيت أن ذلك يكون قائمة غنية بمراجع كثيرة من الأبحاث (بليوجرافيا) ، وهى عظيمة النفع لأنها تهدى الباحث وتضيئ سبيله ، ولكنها ثقيلة أمام القارئ لا يستطيع أن ينفذ خلالها ، واعتقدت أن الموضع اللائق بها الحاشية . فأنزلت إليها هذا القسط من المادة أو أغلبه ، بالرغم من أن الكاتب لم يفرق بين متن وحاشية . وحافظت جاهداً - في الحاشية - على عبارة الكاتب»^(٢) .

٤ - ترتيب مداخل المعجم .

وكان ترتيب المداخل المعجمية من أهم المشكلات التي واجهت المحقق ، وذلك لما يحتاجه هذا الترتيب من عمل يكاد يضارع الصناعة المعجمية نفسها . ولا بد من التفرقة بين نوعين من هذا الترتيب ، النوع الأول : هو الترتيب الخارجي للمداخل ، وهو يعتمد على ترتيب الجذور ، فالجذر أخ ذ مثلاً يأتي قبل الجذر ض رب ، والنوع الثاني الترتيب الداخلي للمدخل ، وهو يرتبط بترتيب مشتقات الجذر الواحد ، كتقديم الأفعال على الأسماء مثلاً .

وبالنسبة لنوع الأول من الترتيب فإن تيمور رتب معجمه ترتيباً ألفبائياً ، إلا أن طريقة في القراءة والتأليف قد اضطرته في كثير من الأحيان إلى إضافة مداخل جديدة استدركها على المداخل القديمة ، وقد قام المحقق بترتيب هذه المداخل ، يقول : «رأيت المداخل في حاجة إلى إعادة ترتيب ورودها ، فرتبتها»^(٣) .

(١) معجم تيمور . مقدمة المحقق ، ١٤/١ .

(٢) المصدر السابق ، ١٥/١ .

(٣) المصدر السابق ، الصفحة نفسها .

أما بالنسبة للنوع الثاني من الترتيب فقد لاحظ أستاذنا أن المادة العلمية في مداخل المعجم جاءت متناشرة، ومكررة أحياناً. فكانت في حاجة إلى من يرتبيها؛ ليجعلها مماثلة للمداخل المعتادة في المعاجم اللغوية وصالحة للقراءة النافعة. ولذلك قام بإعادة ترتيب المادة في هذه المداخل، يقول: «رأيت المعلومات في داخل المداخل في حاجة إلى إعادة تنظيم، اضطرني إلى شيء من الحذف والاعطف، ففعلت دون أن أضيف شيئاً من عندي غير أدوات العطف في أحايين قليلة»^(١).

وهكذا رتب أستاذنا الدكتور حسين نصار المداخل المعجمية داخلياً وخارجياً، وحرص على تقديم المعجم في صورة هي أقرب ما تكون لمبادرة المؤلف، يقول: «سميت ما فعلت (إعداداً وتحقيقاً). ولم أشعر أبداً بأمانة الكتاب، بل أؤمن أنني خلقت من الأمشاج التي تركها تيمور باشا كتاباً سوياً»^(٢).

(١) حسين نصار: التعامل مع نسخة المؤلف، ص ٢٤.

(٢) المصدر السابق، الصفحة نفسها.