

الهوية بين الأصالة والتغيير

أ.د. نعفت الشرقاوي*

يدور في حياتنا الثقافية المعاصرة جدل شديد حول مفهوم التغيير . وقد يختلط أحياناً هذا المصطلح لدى المؤيدين والمعارضين على السواء بمفهوم التحديث . وهو جدل قديم تمتد جذوره إلى بدايات القرن التاسع عشر حين تعرضت المنطقة العربية لموجات متتابعة من التغيير ، جاءت في معظمها من الغرب ، تحت تأثير الرغبة الوطنية في تطوير الكفاءة العسكرية في بعض الدول لمواجهة قوى معادية أو لحماية استقلالها القومي .

ويمكن أن نقول إجمالاً ، إن استجابة المثقفين العرب لهذا التأثير المتواصل ، الذي ظل يمثل تحدياً مستمراً من الغرب ، انقسمت على نزعتين هما : التقليدية والتحديثية . والمقصود بالنزعية التحديثية هنا ؛ ما نجله من موقف إيجابي أمام التجديد والتغيير ، بل أمام مستحدثات الحضارة الغربية عموماً . أما التقليدية فإنها تعبر عن موقف سلبي تجاه كل أشكال التجديد . وتعتبر التحديثية المداعنة مرادفة للتغيير المطلق ، الذي يهدد في رأي بعضهم الهوية الخاصة في الصميم ، استجابة لثقافة الغرب الوافدة . فسبب التخلف عندهم هو عدم الالتزام بالتراث ، أو هو ابتعاد الحاضر عنه ، وهو ما يهدد مفهوم الهوية في الصميم .

غير أن دعوة التحديث المسمى في لغة خصومهم بالتغيير ، يرون في هذه التقليدية وقوفاً جاماً سلبياً غير قادر على التفاعل الإيجابي مع العوامل الخارجية . إنه في رأيهم نزعة رجعية في أساسها . وقد يجوز أن نسمى بعض مثقفيها بالمحافظين أصحاب التوجه التاريخي ، الذين يستلهمون نموذجهم الحضاري من تقاليد قديمة تكونت عبر التاريخ . فمواقفهم الفكرية كانت تستلزم دائماً عودة إلى الوراء ، في رأي خصومهم من أنصار التحديث . فالماضي وليس الحاضر هو محور العصر الذهبي ، لأنهم يعتقدون أن الماضي يمكن استعادته ، لأن التاريخ يكرر نفسه في رأيهم . ومثل هذا الموقف يعد بين سائر الثقافات العالمية ، موقفاً تكاد تنفرد به الثقافة العربية .

ومع ذلك فإن هذه النزعة المحافظة كانت تمثل الاستمرار التاريخي للأمة ، والصلة الباقية مع الماضي ، كما كانت تمثل في رأي كثير من الباحثين نقطة البداية للانبعاث ، والأساس الوحيد لمقاومة التهديد الأوروبي ، فلا توجد أمة دون ثوابت . وفي الوقت نفسه ،

(*) أستاذ بجامعة عين شمس .

ليس هناك مجتمع يضرب حول نفسه أسوار العزلة سياسياً واقتصادياً وثقافياً، في عالم أصبح لا يعترف بثقافة الانكفاء على الذات، استجابة لنمو الشعور القومي الذي يغري أحياناً بالدعوة إلى مقوله الاكتفاء الذاتي في المسألة الثقافية، وهي دعوة خطيرة.

في مقابل ذلك يجد الباحث أن أصحاب الاتجاه التحديسي - بوعيهم المتجدد لحركة التاريخ - كانوا يتطلعون إلى المستقبل، ويرفضون الوضع التقليدي الذي رضى به أصحاب النزعة التقليدية إلى حد كبير، ويستمدون تصوراتهم الأساسية من الثقافة الغربية، وليس من تقاليد الماضي. كانت النظرة التحديشية ذات أحلام بعيدة في التجديد، لأن أصحابها آمنوا بأن العصر الذهبي إنما يكمن في المستقبل وليس في الماضي، لأن تحقيق الهوية ليس مسألة ساكنة، وإنما هو حركة غائية في تطور مستمر.

مصطلح التغريب إذن قريب من مصطلح التحديث، أو هو مرادف له، ولكن ما يقصد إليه في ذلك المؤيدون والمعارضون على التحديد غير واضح تماماً، وقد يعلو الخلاف والاتهام صراحة أو ضمناً. والتهمة هنا تتجه إلى النقاء الروحي والولاء القومي من جهة، أو إلى الجمود والتخلف الفكري من جهة أخرى، بحسب الموقف الأيديولوجي للمثقف بين هاتين النزعتين.

وهذا الاختلاف الواضح حول المقصود بالتغريب أو التحديث، كما رأينا، لا ينتهي إلى توضيع حاسم بسبب غموض المصطلح، وتطور الواقع التاريخي الذي يفرض نفسه على المجتمعات العربية وغيرها. ولذلك نشأت نزعة إصلاحية، تعنى بالتحديث الإسلامي، ذات طابع وسطي، شأن الحلول التوفيقية في كل صدام ثقافي. وهذه النزعة تحكمها التقاليد أيضاً، ولذلك لا يعدها كثير من المؤرخين نزعة ابتعاث حقيقي يؤسس للنهضة، بل هي في حقيقة الأمر نزعة محافظة متنورة، متسلحة بإدراك عقلاني لوضعها وحاجاتها، ولذلك سمحت بالتغيير ضمن حدود معينة، كما فعلت مدرسة المنار وغيرها من المدارس الإصلاحية في العصر الحديث. ولكن مثل هذا الاتجاه الإصلاحي الموقف بين الاتجاهين السابقين كان معرضًا أيضًا للنقد مزدوج على الجانبين، فلا هو أرضي التقليديين، ولا هو أسعد التحديشيين. وقد أثير حوله، كما أثير حول التحديشيين، شبكات تمس الضمير الديني والهوية القومية والانتماء التاريخي، نجد الإشارة إليها واضحة في كثير من المؤلفات.

وأكثر المتحدثين في الهجوم على التغريب يتفقون على أن التغريب «تيار بعيد المدى، ذو أبعاد سياسية واجتماعية وثقافية وفنية، ترمي إلى صياغة حياة الأمم بعامة والمسلمين

بخاصية بالأسلوب الغربي ، وذلك بهدف إلغاء شخصيتهم المستقلة ، وخصائصهم المتمفردة ، وجعلهم أسرى التبعية الكاملة للحضارة الغربية»^(١) .

وفي إطار هذا التعريف المفعوم بفكرة المؤامرة على العالم الإسلامي ، يعتقد أعداء التغريب أن تحديث الجيوش وتعزيزها بالسلاح والذخيرة كان من قبيل التواطؤ مع النفوذ الاستعماري إبان عهد النهضة العربية وال الحاجة إلى الاحتكاك الحضاري بالغرب واستقدام الخبراء الغربيين للتدريس والتخطيط . ودليلهم في ذلك أن السلطان محمود الثاني قضى على الإنكشارية (الجيش التقليدي للأتراك) سنة ١٨٢٦ ، وأمر باتخاذ الزى الأوروبي (فهم يرون أن مجرد تغيير الزى إلى نمط أوروبي كان ضرباً من التغريب المدبر) .

كذلك هم يدينون ما ذهب إليه السلطان العثماني عبد المجيد ، لأنه أصدر في سنة ١٨٣٩ منشوراً يسمح فيه لغير المسلمين بأن يلتحقوا بالخدمة العسكرية . كما يدينون موقف السلطان سليم الثالث في استقدام المهندسين من السويد وفرنسا والمجر وإنجلترا لإنشاء المدارس الحديثة . و قريب من هذا في رأيهم ، ما فعله محمد على والى مصر الذى تولى حكم مصر سنة ١٨٠٥ ، إذ قام ببناء جيش على النظام الأوروبي ، وكان ذلك مدعاه لسلسلة من إجراءات التحديث غير المقبول في مصر . ومن ذلك أنه عمد إلى ابتعاث الأزهريين من أجل التخصص في أوروبا . ومثله أحمد باشا باي في تونس ، الذي سار على نمط محمد على في ذلك .

وهؤلاء النقاد يعدون من التغريب ما حدث في إيران حين افتتحت أسرة القاجار التي حكمت إيران كلية للعلوم والفنون سنة ١٨٥٢ على أساس غربي . أما في لبنان فهم يعدون أن حركة التغريب قد بدأت منذ عام ١٨٦٠ عن طريق الإرساليات .

وفي مصر ، نشأت الرغبة الشديدة عند الخديوي إسماعيل في أن يجعل مصر قطعة من أوروبا ، وكان له مشروعات ثقافية ذات طابع تغريبي في هذا الاتجاه ، لا تلقى قبولاً لديهم . وهكذا نجد أن هذا التيار المحافظ يعد كل محاولة للاتصال بالحضارة الغربية خطأً مشيناً ، ووقعنا في مخطط غربي متآمر على الحضارة الإسلامية ومنتجاتها ، في أقاليمها السياسية المختلفة .

(١) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة ، صدرت عن الندوة العالمية للشباب الإسلامي في الرياض ، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٩ هـ - ١٨٨٩ م ، مادة التغريب ص ١٤٥ .

وفي إطار هذا التأويل المتشائم ، يتم اتهام أعلام كبار لهم دورهم في الحركة الإصلاحية والنهضة الثقافية للعالم العربي المعاصر . والاتهام بالتغريب هنا يعني عندم الانفلات من الانتماء الديني ، أو التاريخي ، بصور متفاوتة ، كما سبقت الإشارة .

وكان من العجب أن يوضع على رأس هؤلاء الأعلام المعاصرين بتهمة التغريب رجل نابه مثل رفاعة الطهطاوى ، الذى ابتعث إلى باريس ، وأقام فيها خمس سنوات (١٨٢٦ - ١٨٣١) فأضيف ذلك إلى أسباب إدانته . وكذلك خير الدين التونسي ، الذى أقام فيها أربع سنوات (١٨٥٢ - ١٨٥٦) فسقط أيضاً فى هوة التغريب . وعاد الرجلان كلاهما محملين بأفكار تدعو إلى تنظيم المجتمع على أساس علمانى عقلانى فى رأى هؤلاء النقاد .

ولم يسلم العلماء الذين أسهموا فى ترجمة بعض الكتب عن الفرنسيية أو غيرها من مثل هذا الاتهام بالتغريب ، وخصوصاً مؤلفات فولتير وروسو ومونسكى . فهو لاء المترجمون ، فى رأى أصحاب الاتجاه المحافظ ، يحاولون نشر الفكر الأوروبي الذى ثار ضد الدين ، والذى ظهر فى القرن الثامن عشر .

ويدخل ضمن قائمة الاتهام بالتغريب ؛ ناصيف اليازجى (١٨٠٠ - ١٨٧١) ، وابنه إبراهيم اليازجى (١٨٤٧ - ١٩٠٦) ، وكذلك بطرس البستانى (١٨١٩ - ١٨٨٣) ، الذى كان أول مسيحى يدعوا إلىعروبة و الوطنية ، إذ كان شعاره : «حب الوطن من الإيمان» ، وهو شعار معيب فى نظرهم لأن القومية العربية عندهم : «حركة سياسية متغيرة ، تدعو إلى تمجيد العرب ، وإقامة دولة موحدة لهم على أساس من رابطة الدم والقربى واللغة والتاريخ ، وإحلالها محل الدين ، وهى صدى للفكر القومى الذى سبق فى أوروبا»^(١) ، وهم لذلك يسعون إلى اقتلاع وهم القومية العربية من الأذهان ، مع أنها تمثل وحدة حضارية وثقافية أعمق من كل تكتل آخر على خريطة العالم . إنها وحدة تسير مع الفكرة الإسلامية فى شتى المجالات ، عقيدة وشريعة وأخلاقاً وحضارة^(٢) .

وفي زعم هؤلاء النقاد للمؤثرات الغربية ، أن جمال الدين الأفغانى (١٨٣٨ - ١٨٩٧) كان داعية تغريب ، وهو من هو فى حشد الجهود للثورة على الاستعمار والخلاص من التفوذ الغربى . وكذلك زميله المصلح العظيم محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥) الذى كانت مدرسته فى رأيهما - ومنها رشيد رضا - تعتمد على أقصى ما تسمح به النصوص من تأويل ، بغية

(١) الموسوعة الميسرة فى الأديان والمذاهب المعاصرة ، ص ١٤٥ .

(٢) عفت الشرقاوى : الفكر الدينى فى مواجهة العصر . بيروت : دار العودة ، ص ٢١٧ .

التقريب بين الإسلام والحضارة الغربية . وهم يأخذون على محمد عبده - مثلا - أنه دعا إلى إدخال العلوم العصرية إلى الأزهر لتطويره وتحديثه ، فهذا الاتجاه العلمي الجليل من التغريب المعيب في رأيهم^(١) .

كذلك يدخل في زمرة هؤلاء المستغربين - عندهم - قاسم أمين (١٨٦٥ - ١٩٠٨) الذي يتهمونه بالدعوة إلى المساواة بين الرجل والمرأة ، والدعوة إلى تمكين المرأة من العمل في الوظائف والأعمال العامة . ومثله سعد زغلول (١٩٢٧ - ١٨٠٧) فهو من المستغربين أيضا لأنه دعا إلى إنشاء مدرسة للقضاء الشرعي بقصد تطوير الفكر الإسلامي من خلال مؤسسة غير أزهرية ، منافسة للأزهر كما يظنون . وكذلك أحمد لطفي السيد (١٩٦٣ - ١٨٧٢) الذي يتهم في مؤلفاتهم بأنه نادى : « مصر للمصريين » . ثم طه حسين (١٩٧٣ - ١٨٨٩) الذي يعد في رأيهم أبرز دعوة التغريب في العالم الإسلامي ، بكتابيه « الشعر الجاهلي » ، و«مستقبل الثقافة في مصر» .

وكان من الطبيعي إزاء هذه النظرة المتشائمة إلى كل احتكاك ثقافي بالغرب ، أن يحتل مصطفى كمال أتاتورك مكانة خاصة في اتجاه الهجوم على ثقافة التغريب ، فقد كان أكثر التحديثيين صراحة في النقل عن الغرب ، فلم يلجأ إلى تأويلات تقليدية تبرر اختياراته الحضارية ، كما فعل كثيرون ، وقد مهد في رأيهم لتوجه تركيا في الركب العلماني الحديث . وفي هذا الاتجاه يعد على عبد الرازق ، بسبب كتابه الذي نشره سنة ١٩٢٥ بعنوان « الإسلام وأصول الحكم » ، ممثلا مصريا لاتجاه مشابه للعلمانية الكمالية .

وتمتد الإدانة لتشمل كل من أسهم في فكرة جديدة ، أو قدم مشروعًا للنهضة ، أو جدد في مجال ثقافي خلال القرن الماضي . ومن هؤلاء زكي مبارك (١٨٩١ - ١٩٥٢) الذي درس على أيدي المستشرقين وهاجم الغزالى ، ومحمد حسين هيكل (١٨٨٨ - ١٩٥٦) الذي يعد من أبرز المستغربين ، وكذلك أمين الخولي أستاذ مادة التفسير والبلاغة بالجامعة المصرية ، الذي يعتقد أنه من المروجين لأفكار طه حسين . وغير هؤلاء كثيرون ، يرافقون أداء التواصل مع الحضارة الغربية متآمرين على الإسلام والمسلمين ، يسعون إلى بسط معالم الحضارة الغربية المادية الحديثة على هذه البلاد الإسلامية ، وربطها بالعجلة الغربية ،

(١) انظر : محمد حسين : الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر . القاهرة : مكتبة الأداب ، ١٩٥٦ ، ص ٤٠ . وقارن : محمد البهى : الفكر الإسلامي الحديث ، الطبعة الأولى ، ١٩٥٧ ، ص ٤٢٥ .

وهو ما يتم بالتدريج الآن في رأيهم ، مع تفاوت في تأثير حركة التغريب بحسب الموضع المختلفة لهذه البلاد^(١) .

ولقد ظهر أثر هذا التغريب بوضوح ، كما يرونـه ، في مصر وبـلاد الشـام وتركـيا وأنـدونـسـيا والمـغرب العـربـي . أما البـلـاد الإـسـلامـيـة الـآخـرـى ، فـتـدـرـجـ فـيـها درـجـةـ هـذـاـ تـأـثـيرـ الـأـقـلـ فـالـأـقـلـ ، بـحـيـثـ يـنـتـهـونـ إـلـىـ القـوـلـ بـأـنـهـ لـمـ يـخـلـ بـلـدـ إـسـلامـيـ أوـ شـرـقـيـ منـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ المـتـغـرـبـةـ .

هـذـاـ مـاـ تـسـجـلـهـ الـمـؤـلـفـاتـ الـمـتـعـدـدـةـ الـتـىـ تـعـبـرـ عـنـ وـجـهـةـ النـظـرـ الـمـحـافـظـةـ فـىـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ^(٢) ، الـتـىـ يـعـتـقـدـ أـصـحـابـهـ أـنـ إـنـسـانـ الـعـصـرـ الـحـالـىـ بـجـدـ نـفـسـهـ أـمـامـ طـوفـانـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ الـمـشـوـشـةـ الـمـتـنـاقـضـةـ حـوـلـ أـحـزـابـ وـتـبـارـاتـ فـكـرـيـةـ وـسـيـاسـيـةـ وـفـرـقـ وـأـدـيـانـ وـفـلـسـفـاتـ لـاـ يـكـادـ يـبـصـرـ فـيـهاـ وـجـهـةـ الـحـقـيقـةـ الـمـوـضـوعـيـةـ ، وـأـنـ مـوـضـوعـ التـغـرـيبـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ الـأـسـاسـيـةـ فـىـ ثـقـافـةـ الـعـصـرـ .

وهـكـذـاـ فـهـمـ مـوـضـوعـ التـحـدـيـتـ باـعـتـبـارـهـ تـغـرـيبـاـ لـلـأـمـةـ ، وـقـضـاءـ عـلـىـ هـويـتـهـ الـتـارـيـخـيـةـ . وـتـرـبـ عـلـىـ ذـلـكـ إـدانـةـ كـامـلـةـ لـكـلـ تـواـصـلـ مـفـيدـ مـعـ ثـقـافـةـ الـغـرـبـ ، مـعـ أـنـ لـكـلـ ثـقـافـةـ قـومـيـةـ أـصـوـلاـ ثـابـتـةـ لـاـ تـبـدـلـ مـعـ أـلـيـامـ إـلـاـ بـالـحدـ الـأـدـنـىـ الـذـىـ لـاـ يـعـوقـ التـقـدـمـ ، كـمـ أـنـ لـهـاـ فـروـعاـ لـاـ تـنـفـكـ تـغـيـرـ كـلـمـاـ تـغـيـرـ الـظـرـوفـ مـنـ حـوـلـهـاـ . وـلـكـنـ الـمـهـمـ ، كـيـفـ نـوـقـقـ بـيـنـ ذـلـكـ الـفـكـرـ الـوـافـدـ ، وـبـيـنـ ثـقـافـتـاـ الـخـاصـةـ بـالـحـوارـ وـالـتـأـمـلـ . وـكـمـ يـقـرـرـ الـدـكـتـورـ زـكـىـ نـجـيـبـ مـحـمـودـ ، فـإـنـ الـأـصـلـ فـيـ الـفـكـرـ إـذـاـ جـرـىـ مـجـرـاهـ الـطـبـيـعـيـ الـمـسـتـقـيمـ هوـ أـنـ يـكـوـنـ حـوـارـاـ بـيـنـ «ـلـاـ»ـ وـ«ـنـعـمـ»ـ وـمـاـ يـتوـسـطـهـاـ مـنـ ظـلـالـ وـأـطـيـافـ ، «ـفـلـاـ الرـفـضـ الـمـطلـقـ الـأـعـمـيـ يـعـدـ فـكـراـ ، وـلـاـ الـقـبـولـ الـمـطلـقـ الـأـعـمـيـ يـعـدـ فـكـراـ ، فـقـىـ الـأـوـلـ عـنـادـ الـأـطـفالـ ، وـفـىـ الثـانـىـ طـاعـةـ الـعـبـيدـ»^(٣) .

إنـ عـلـاقـتـاـ يـاـلـثـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ يـجـبـ أـنـ يـسـودـهـاـ مـثـلـ هـذـاـ الـحـوارـ ؛ـ بـمـعـنـىـ أـنـ نـقـبـلـ مـنـ الـأـرـاءـ الـمـعـرـوـضـةـ مـاـ نـقـيلـهـ ، وـنـرـفـضـ مـاـ نـرـفـصـهـ ، وـفـقـاـلـمـاـ تـقـتـضـيـهـ الـمـصـلـحةـ .ـ عـلـىـ أـنـ الـقـبـولـ يـكـوـنـ قـبـولاـ لـمـاـ نـظـنـ أـنـهـ الصـوـابـ ، وـيـكـوـنـ الرـفـضـ رـفـضـاـ لـمـاـ نـظـنـ أـنـهـ الخـطـأـ .ـ وـهـذـاـ «ـالـظـنـ»ـ الـذـىـ هـوـ سـمـةـ لـاـ مـنـدـوـحةـ عـنـهـاـ فـيـ فـكـرـ الـبـشـرـ ،ـ هـوـ الـذـىـ يـجـعـلـ الصـوـابـ الـمـقـبـولـ صـوـابـاـ يـحـتـمـلـ الـخـطـأـ ،ـ كـمـ يـجـعـلـ الـخـطـأـ الـمـرـفـوضـ خـطـأـ يـحـتـمـلـ الصـوـابـ .ـ وـهـذـاـ يـتـفـقـ مـعـ مـوـقـفـ أـحـدـ عـلـمـائـاـنـاـ

(١) الموسوعة العيسى: في الأديان والمذاهب المعاصرة، ص ١٤٥ .

(٢) انظر: أنور الجندي: شبكات التغريب في غزو الفكر الإسلامي، بيروت ١٩٧٨ .

(٣) زكي نجيب محمود: تجديد الفكر العربي . القاهرة: دار الشروق ، ١٩٧١ ، ص ٢ .

الكبار الذى كان يقول : «رأينا صواب يحتمل الخطأ ، ورأى غيرنا خطأ يحتمل الصواب». ويمثل هذه النظرة إلى «نعم» و«لا» ، يصبح نسبياً ما حسبناه بادئ الأمر مطلقاً ، ويصبح مبصراً ما كان بادئ الأمر مكفوف البصر ، في مواقف القابلين والرافضين على السواء^(١) .

وفي تاريخ الحضارة الإسلامية ما يدل على أن العرب فتحوا قلوبهم وعقولهم لكل ما حولهم من الثقافات بمثل هذا الاعتبار الحكيم ، فأخذوا وأعطوا أنفس ما تعتز به الثقافة الإنسانية . كان هذا فور اكتشافهم الأول للثقافة الغربية في صورتها اليونانية التي كانت سائدة خلال المد الإسلامي في العصر العباسي^(٢) . ولم يجد العرب حرجاً في الإفادة من كل إنجازات عصرهم . لكن الحالة السياسية المعكوسة في الاكتشاف الثاني - أي المعاصر - هي التي تميز تمييزاً دقيقاً بين الاستمدادات الثقافية التي قام بها المسلمون في القرنين الثامن والتاسع الميلاديين ، وتلك التي قام بها العالم الإسلامي في الوقت الحاضر . فالعالم الإسلامي إذ ذاك لم يكن في موقف دفاعي ، كما يلاحظ بحق بعض المؤرخين ، ولكنه تبني تلك الإمكانيات لمصلحته هو ، وفعل ذلك في ريث وأناء . وإذا كان قد وقع تحت تأثير ضغط ، فلم يكن ذلك من الخارج ، ولكن بداع من مرحلة التطور التي يمر بها . وبالختصار ، فإن الملابسات السياسية التي توجه النقل الثقافي في عصرنا الحاضر هي التي تجعله صعباً من الوجهتين النفسية والاجتماعية ، ومفككاً لموقف الجماعات التي تستقبل هذا النقل دون رؤية . فالاختيار ، وتحديد الوقت ، والتأثير الإيجابي ، ورد الفعل المعادي ، كل أولئك لم يعد خاضعاً لحالة النمو ، ولا للحاجات الذهنية والوجدانية المستعير ، ولكنه يخضع للطموح الثقافي الذي قد يصل إلى درجة الدعوة إلى التغريب المطلق ، ولسلسلة من الأحوال الاضطرارية التي ليس للمستعير عليها إلا تسلط محدود^(٣) . ومن هنا يرى بعض المؤرخين أن العباسيين كانوا يسيرون في طريق حمى عصرهم من الأخطار المصاحبة للاستمداد الثقافي في عصرنا الحاضر الذي يتحكم فيه النزوع نحو الغرب .

في هذا الإطار الحضاري الجديد ، نشأت صعوبة واجهت أصحاب نزعه التحديث من المثقفين الذين يقفون من المدنية الغربية موقف المعجب المشوق^(٤) . لذلك فإن الظروف

(١) زكي نجيب محمود : تجديد الفكر العربي ، ص ٣ .

(٢) انظر : محمد عابد الجابري : تكوين العقل العربي . ط ٥ . بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٩١ ، ص ٢٢٠ .

(٣) انظر : عفت الشرقاوى : الفكر الدينى ، ص ٨٣ .

(٤) فون جرونباوم : تأثر الأمم الإسلامية بمدنية الغرب ، نظرية الاستمداد الثقافي ، ص ٨٩ ، ضمن أعمال مؤتمر : الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة ، ترجمة : محمد خلف الله أحمد . القاهرة : مكتبة النهضة ، ١٩٥٥ .

السياسية الجديدة هي التي تضفي على حوار الثقافات هذا الجدل الخاص فيما يتعلق بالاستمداد الثقافي . فحضارة المسلمين واجهت العصر الحديث ، وقد تخلفت عن الركب ، في مقابل حضارة الغرب النابضة بالحركة والحياة التي يشرق في جنباتها ضياء العلم ، وتدفعها حرارة العمل . ووُجِدَ المسلمون أنفسهم وقد أصبحوا في موقع الأدنى والأضعف الذي يرحب الآخرون في السيطرة عليه واستغلال موارده .

وهذه المفارقة بين القوة والضعف كانت تعم أقطار المسلمين جميعا ، فليس هناك قطر واحد لم تصبه نكبة التخلف . وقد عانى العالم الإسلامي كله مرارة هذا اللقاء بين القوى الفاصلب المنتصر المؤيد بمستحدثات العلم والتكنولوجيا ، وبين الضعف المتخلف المقيد بجمود التقليد . ولقد كان من الطبيعي أن يحاول المسلمون تفهم أسرار هذه الحضارة الطارئة ، وينفروا إلى أقطار الغرب ، فيأخذوا عنها تلك الاكتشافات العلمية والمناهج العملية التي تقدمت بفضلها هذه الأمم الغربية^(١) .

وهذا الاجتهد من جانب العالم الإسلامي الذي حتمته الضرورة الحضارية في مواجهة العصر ، هو نفسه الذي يسمى عند بعض المحافظين بالتغريب ، كما رأينا في الأمثلة السابقة ، إذ يرون فيه فقدانا للهوية ، وتأمرا على الثقافة الإسلامية كما ذكرنا . وهذا نفسه هو الذي نتج عنه عند بعض المثقفين شعور متناقض نحو ثقافة الغرب يتراوح بين التقدير العظيم والعداء الشديد . فكيف يمكن أن يجمع المثقف المسلم في نفسه بين الإعجاب بما وصل إليه الغربيون من تقدم من جهة ، والحدق على هذا المستعمر الغازى من جهة أخرى في الوقت نفسه؟ وهذا هو جوهر مشكلة الأصالة والتجدد في العالم الإسلامي حتى وقتنا الحاضر : الحيرة بين القبول والرفض ، والتردد بين الإعجاب والكراهية . وهذا مأزق نفسى خاص في صراع الحضارات ، يغلب على ثقافة المسلم المعاصر .

من أجل ذلك صارت مسألة التمدن الإسلامي موضوعا للتأمل والبحث على النحو الذي رأينا جانبا منه . فقد أثیرت الدعوة إلى الوقف عند القديم على قدمه ، كما كان هناك من طرف آخر من يدعون إلى البدعة التي لم تسبق . وكان هناك من يجتهدون في التوسط بين الأمرين ، لأنهم رأوا أن المعالاة في الجمود قد تهدد المعرفة ، وأن المعالاة في التجديد قد تهدد الإيمان . ومن حسن التوفيق أن الاعتدال الكريم وجد أحيانا سبيله عند عدد كبير

(١) أبو الأعلى المودودي : موجز تاريخ تجديد الدين وإحيائه ، ترجمة محمد كاظم سبان . القاهرة : دار الفكر ، ١٩٣٨ ، ص ١٨٢ .

من المثقفين الذين يميلون إلى الإفادة من مستحدثات المدنية الجديدة مع الاحتفاظ بالأصول القديمة . وفي هذا الإطار الاجتهادي يستمر الاستمداد الثقافي من الحضارة الغربية ، بل هو يتم في أبعد ما يتصوره الإنسان مجالاً لهذا الاستمداد .

ولما كانت الخصائص الفردية للثقافة الأجنبية أكثر قبولاً من تلك الثقافة في عمومها ، فقد استطاع المثقف الحديث أن يفيد من مناهج جديدة في التفكير ، هي التي يظن خصوم التجديد أنها من قبيل التغريب .

ومع ذلك فإن هذه الاستفادة من المناهج الجديدة لم تسمح للثقافة الأجنبية أن تطغى تماماً على شخصية المثقف المعاصر في المجتمع العربي ، بحيث تحطم قيمه التاريخية أو تشكل خطراً على عقידته الدينية نتيجة التأثير المادي الأجنبي . ولقد ظل سربان العناصر الغربية مقصورة على ما يمكن أن يهاجر من قوم إلى آخرين ، كالفنون الصناعية والتطبيقية . وهذه العناصر لم تطبع العالم الإسلامي بالطابع الغربي الذي يتوهمه خصوم التغريب بالمفهوم الذي قدمناه ، بل هي لم تزد على الارتفاع بمناهج التفكير إلى مستوى عقلي أعلى ، وتنسق الاقتصاد والفنون الصناعية وتنظيم الدولة . فهي لم تشمل المبادئ الأساسية المتضمنة في الدين والفلسفة والفن ، لذلك لم يفقد المجتمع الإسلامي نفسه في المدنية الغربية كما توهم بعض المحافظين ، لأن قبول عنصر من ثقافة أجنبية لم يستلزم أن يجر وراءه سائرها ، بالإضافة إلى أن هذا القبول لم يتم عن طريق النقل المباشر لقيم مرتبطة بتاريخ معين ، أو تجارب قومية خاصة ، بحيث تكون ذات تأثير مدمر في الثقافة المستقبلة ، كما يتوهم أصحاب النزعة المحافظة .

وبتحقيق هذا الوعي يتم التواصل بين الشرق والغرب ، ولا تستتبع الاستمدادات من الحضارة الكبرى دائمًا استمدادات إضافية متجدة ، ي مليها تقليد المغلوب للغالب ، بحيث تعتبر عامل تفكير في المجتمع المستقبل .

وهكذا يمكن أن نقول في إيجاز ، بعد الذي تقدم : إن مسألة التغريب التي تشغelnَا اليوم والتي تعبر عن هذا القلق بين أمجاد الماضي وأمال المستقبل ، يمكن أن يحسّنها مراعاة الفرق بين روح الحضارة وأدوات المدنية في تاريخ التطور البشري . فمن الممكن أن نقول إننا نحمي هويتنا بالحفاظ على حضارتنا باعتبارها صورة التعبير عن الروح العميق للمجتمع . فاما مظاهر التقدم الآلي والتكنولوجي ، فإنها تتصل بمعنى المدنية في إطارها العام . ولا يأس من التغريب الحر في هذا المجال ، باعتبار أن الحضارة هي : «ما نحن» ، والمدنية هي :

«ما نستعمل» . وبعبارة أخرى ، فإن حضارتنا تمثل في الفنون والأداب والديانات والأخلاقيات ، بينما يتمثل الجانب المدنى منها في السياسة والاقتصاد والتكنولوجيا .

وعلى هذا ، فلا مجال لما يسمى بالتغريب فيما يتصل بالقيم العليا للمجتمع المتمثلة في نشاطه الروحى والوجودانى ، أى في حضارته التى هى جوهر ذاته ، بينما يجوز لنا ، بل يجب علينا أحياناً أن نلجأ إلى التحديث بمعنى التجديد على الأنماط الغربية الناجحة فى كل ما يتصل بغير ذلك من شئون الحياة ، أى في مدنينا ، لأننا لا نملك حق التغريب فيما يتصل بتراثنا المدخر المتراكم ، بينما يحق لنا أن نمارس هذا التحديث فى كل ما يتصل بإنشاءاتنا الاجتماعية والاقتصادية وغيرها ، إذا كان ذلك معيناً على تحسين نظام الدولة وازدهار العمران ، وحماية الوطن ، أى مادام هذا الغرب أعلم منا بشئون دنيانا .